

I.I.S.S. Rinaldo d'Aquino - Montella

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE — GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE / PRATICA

INDICATORI	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente / Ottimo
VOTO	1 - 3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenze,	- Non conosce gli esercizi motori. - Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce in modo inadeguato gli esercizi motori. - Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce solo in parte gli esercizi motori. - Non conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce i principali esercizi motori. - Conosce gli aspetti teorici fondamentali legati alla materia.	- Conosce la maggior parte degli esercizi motori - Conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce gli esercizi motori. - Conosce gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce tutti gli esercizi motori proposti. - Conosce in modo esauriente gli aspetti teorici legati alla materia.	- Conosce in modo eccellente tutti gli esercizi motori proposti. - Rielabora in modo approfondito le conoscenze.
Abilità Competenze	Non esegue gli esercizi pratici per mancanza d'impegno, presentandosi alle lezioni con abbigliamento non idoneo al lavoro sportivo.	Non riesce ad eseguire esercizi ginnici, ludici e di gruppo, non comprende la necessità di una maggiore applicazione per superarli almeno in parte.	L'esecuzione degli esercizi motori individuali e di gruppo sono solo in parte padroneggiati con impegno alterno.	Evidenzia qualche difficoltà di adattamento motorio ma comprende la necessità di applicarsi per potersi migliorare.	Riesce ad eseguire i più importanti esercizi.	Riesce ad eseguire la maggior parte degli esercizi.	Riesce ad eseguire tutti gli esercizi, con le varie difficoltà che essi comportano.	Padroneggia le condotte motorie e acquisite e riesce a trasferirle in altre situazioni sportive.
Partecipazione	- Non comprende la necessità e le motivazioni di un confronto culturale. - Non partecipa al dialogo educativo.	Non partecipa al dialogo educativo.	Partecipa parzialmente al dialogo educativo.	Partecipa al dialogo educativo anche se non in modo propositivo.	Partecipa al dialogo educativo dimostrando discrete capacità di elaborazione personale della materia.	Partecipa al dialogo educativo dimostrando discrete capacità di elaborazione personale della materia.	Partecipa al dialogo educativo in riuscendo ad individuare quegli esercizi pratici utili per migliorare le prestazioni individuali modo personale.	Partecipa al dialogo educativo in modo personale riuscendo ad individuare e proporre al gruppo , quegli esercizi pratici per migliorare le prestazioni individuali.