

mood
board

I.I.S.S. RINALDO
D'AQUINO

Liceo delle
scienze umane





MOTIVI PER SCEGLIERE QUESTO INDIRIZZO

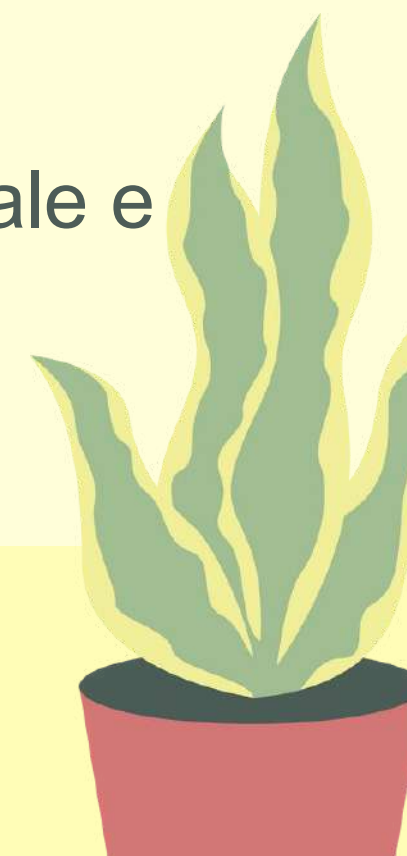


* Ci aiuta a comprendere come funziona la mente umana e il nostro comportamento.

* Utile per chi si orienta verso professioni inerenti “la cura dell’altro”
(psicologo, medico, professioni infermieristiche,)

* E’ un punto di riferimento per chi cerca un percorso liceale in grado di fornire sia solide basi culturali che opportunità di sviluppo professionale in ambito sociale e umano.

La formazione che si riceve è molto trasversale



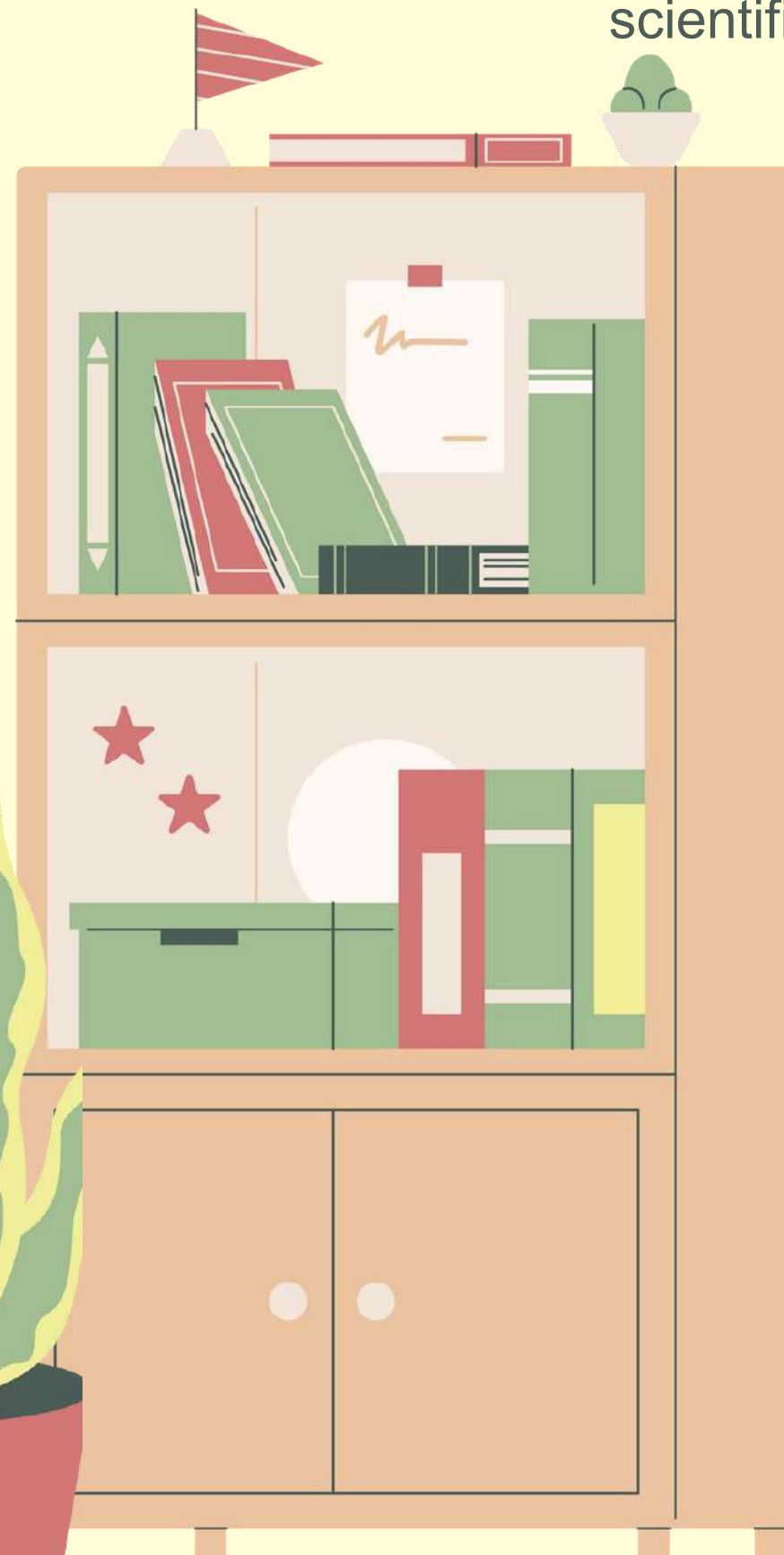
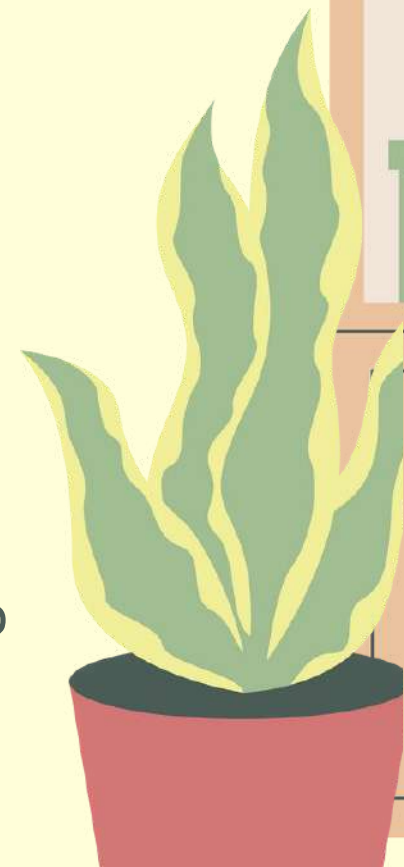
MATERIE PRINCIPALI

PSICOLOGIA

è una scienza che si occupa dei processi della mente, del comportamento e delle relazioni umane con lo scopo di promuovere il miglioramento della qualità della vita

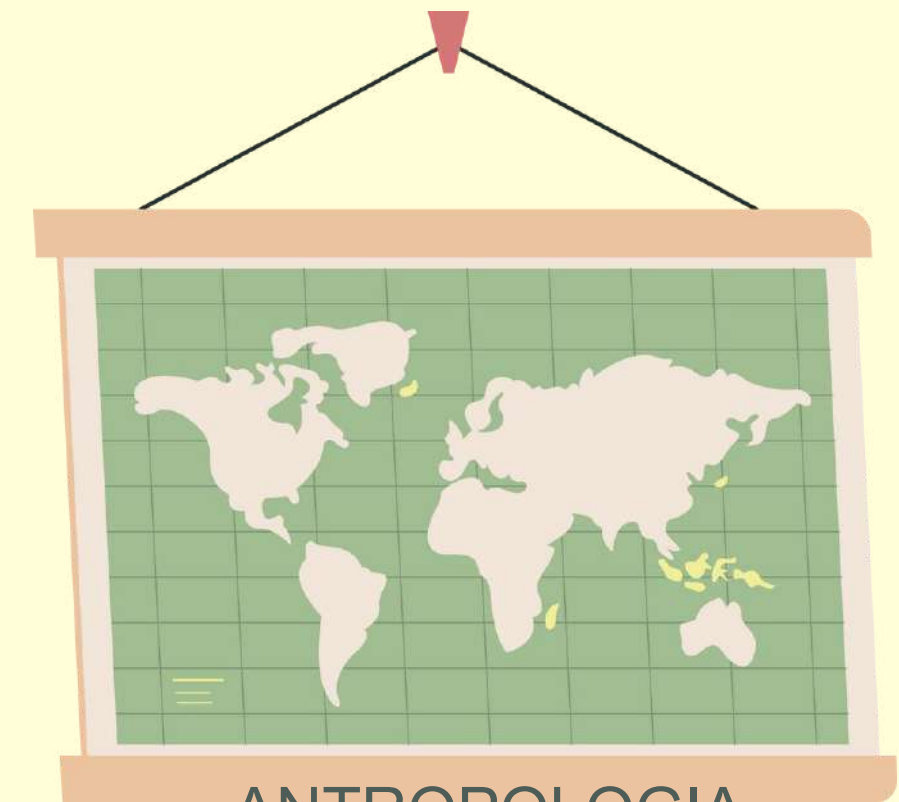
PEDAGOGIA

è la scienza che studia l'educazione e la formazione umana lungo tutto l'arco della vita, occupandosi di come le persone crescono, apprendono e si sviluppano, dall'infanzia alla vecchiaia, per favorire il benessere e l'autonomia



SOCIOLOGIA

è la scienza sociale che studia la società umana, le sue strutture, i fenomeni e le relazioni interpersonali, utilizzando metodi scientifici per analizzare come individui e gruppi interagiscono e si organizzano



ANTROPOLOGIA

è la scienza che studia l'essere umano in tutte le sue dimensioni, sia come individuo che come membro di comunità, analizzando le sue origini biologiche, l'evoluzione, le culture, le società, i comportamenti e i sistemi di credenze, spesso attraverso la ricerca sul campo

Sbocchi lavorativi



Comunicazioni e Media

Adetto stampa, giornalista, esperto in comunicazioni digitali (social media, web content).



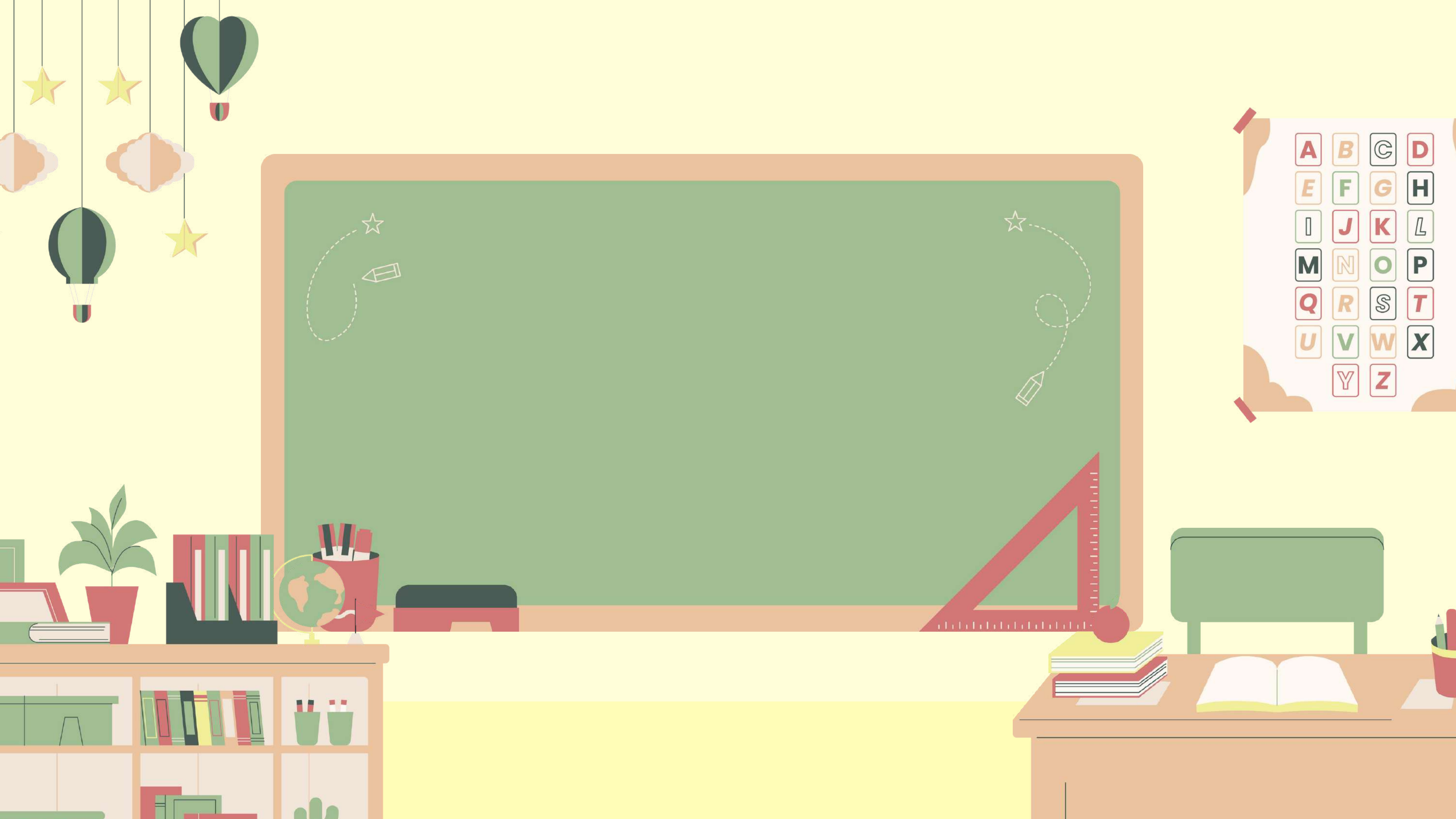
Servizi socio-educativi

Assistente educativo, operatore sociale, animatore culturale/pedagogico.



Psicologo, sociologo, logopedista, analista di politiche culturali, ricercatore, pubbliche amministrazioni



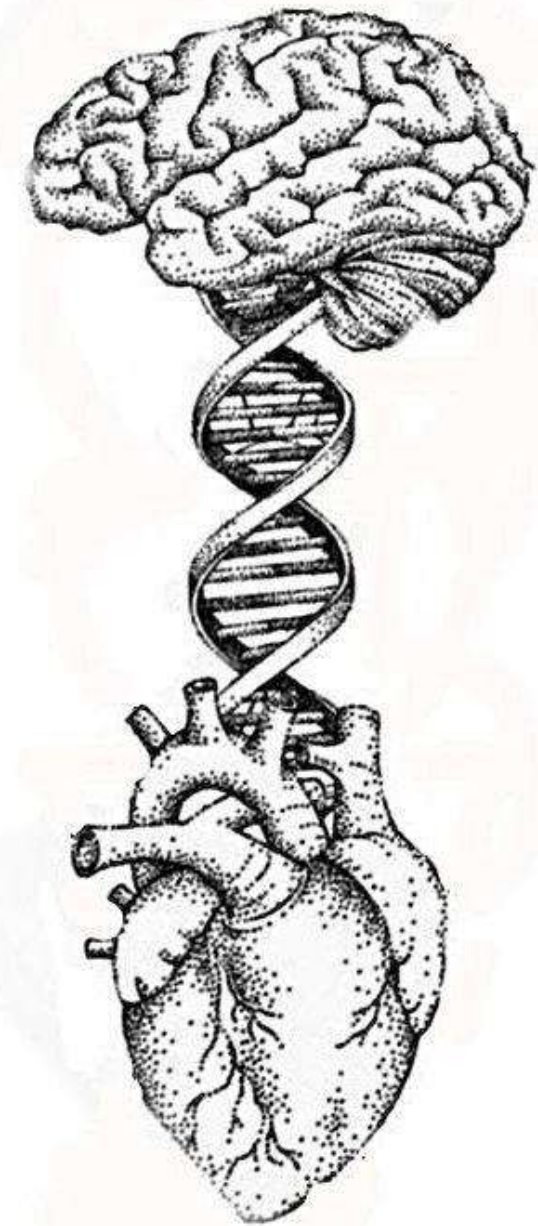


A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

Benvenuti nel Mondo

delle Scienze Umane

capire se stessi per comprendere gli altri



Cosa sono le Scienze Umane?

- Pensiero: come ragioniamo.
- Apprendimento: come impariamo.
- Emozioni: cosa proviamo.
- Società: come viviamo insieme agli altri.





Perché scegliere questo liceo?

- Competenze pratiche: non solo libri, ma vita quotidiana.
- Conoscere meglio se stessi.
- Migliorare la comunicazione e il lavoro di gruppo.
- Il Profilo ideale: Studenti curiosi ed empatici.

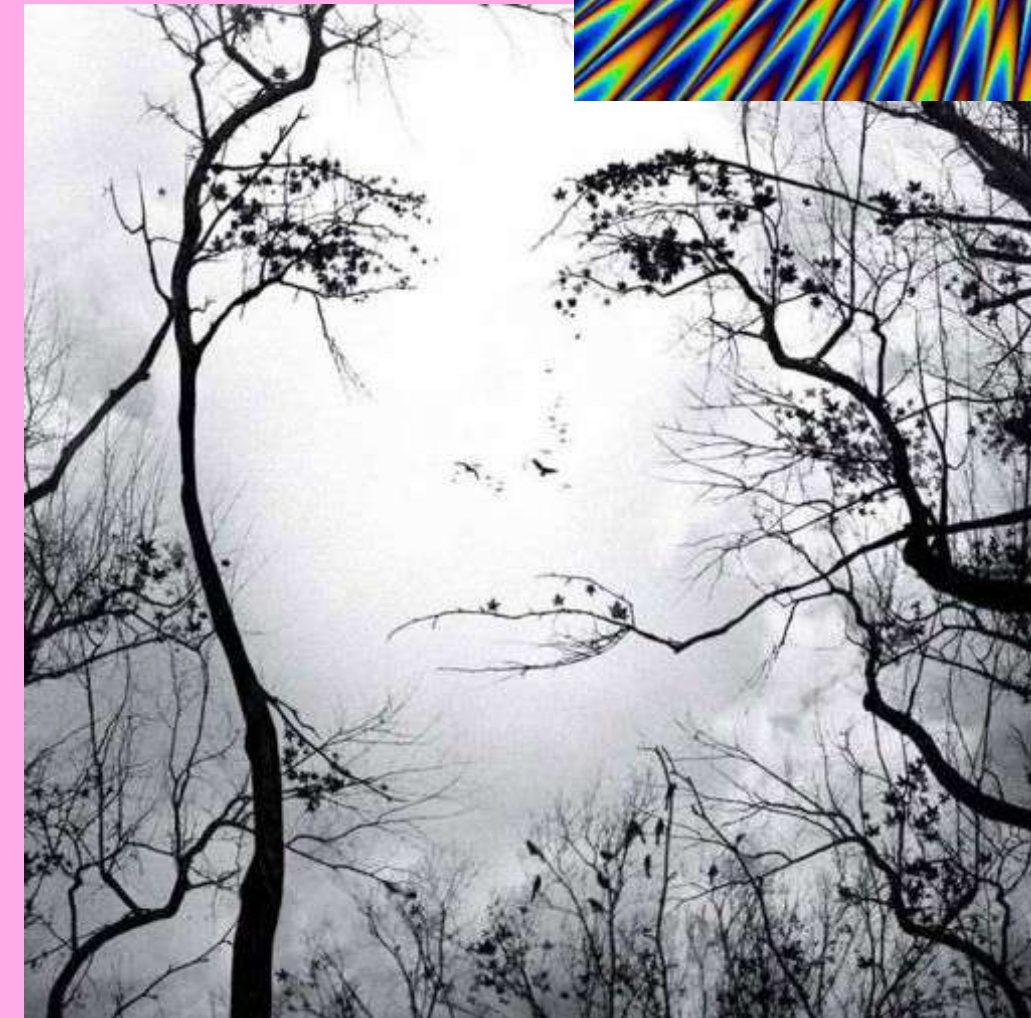
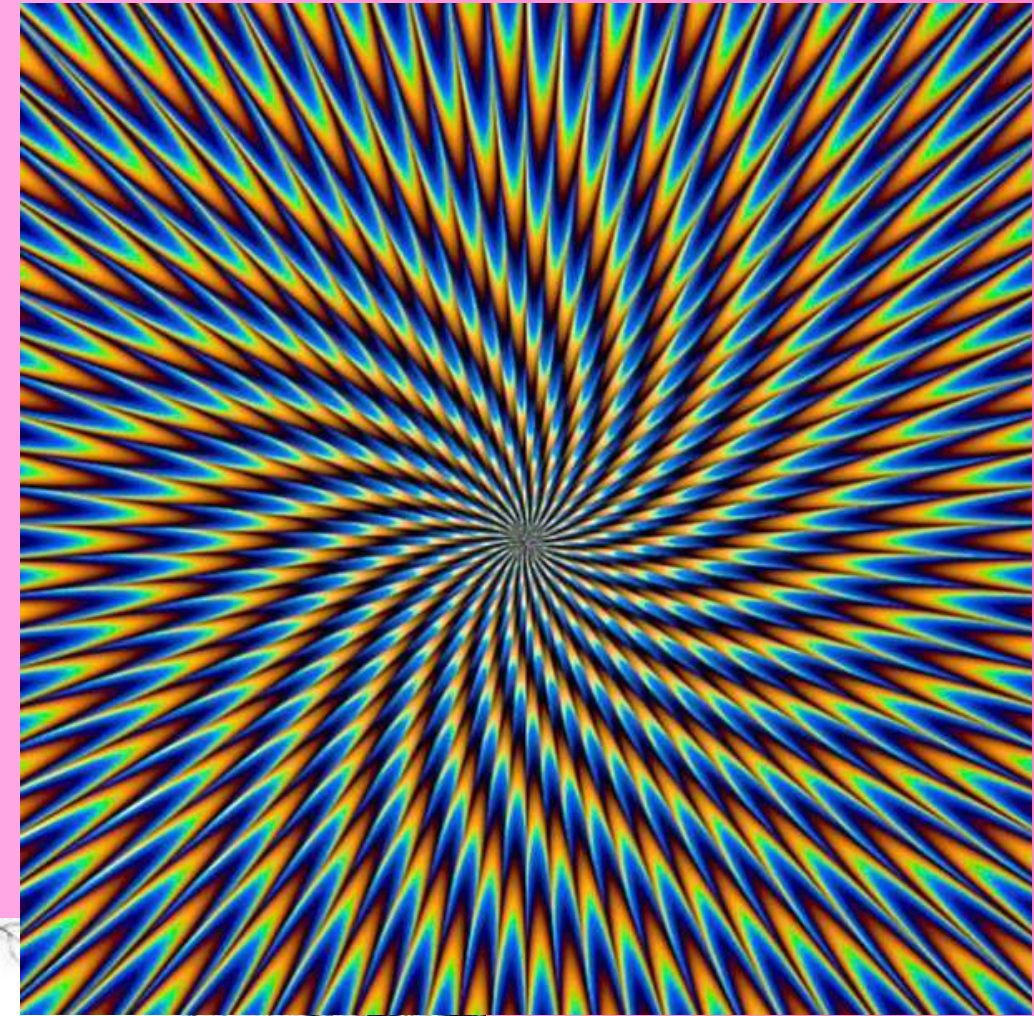
CAPIRE IL MONDO UMANO, NON
SOLO NUMERI E FORME



Psicologia - la Percezione

La realtà dipende dalla nostra mente.

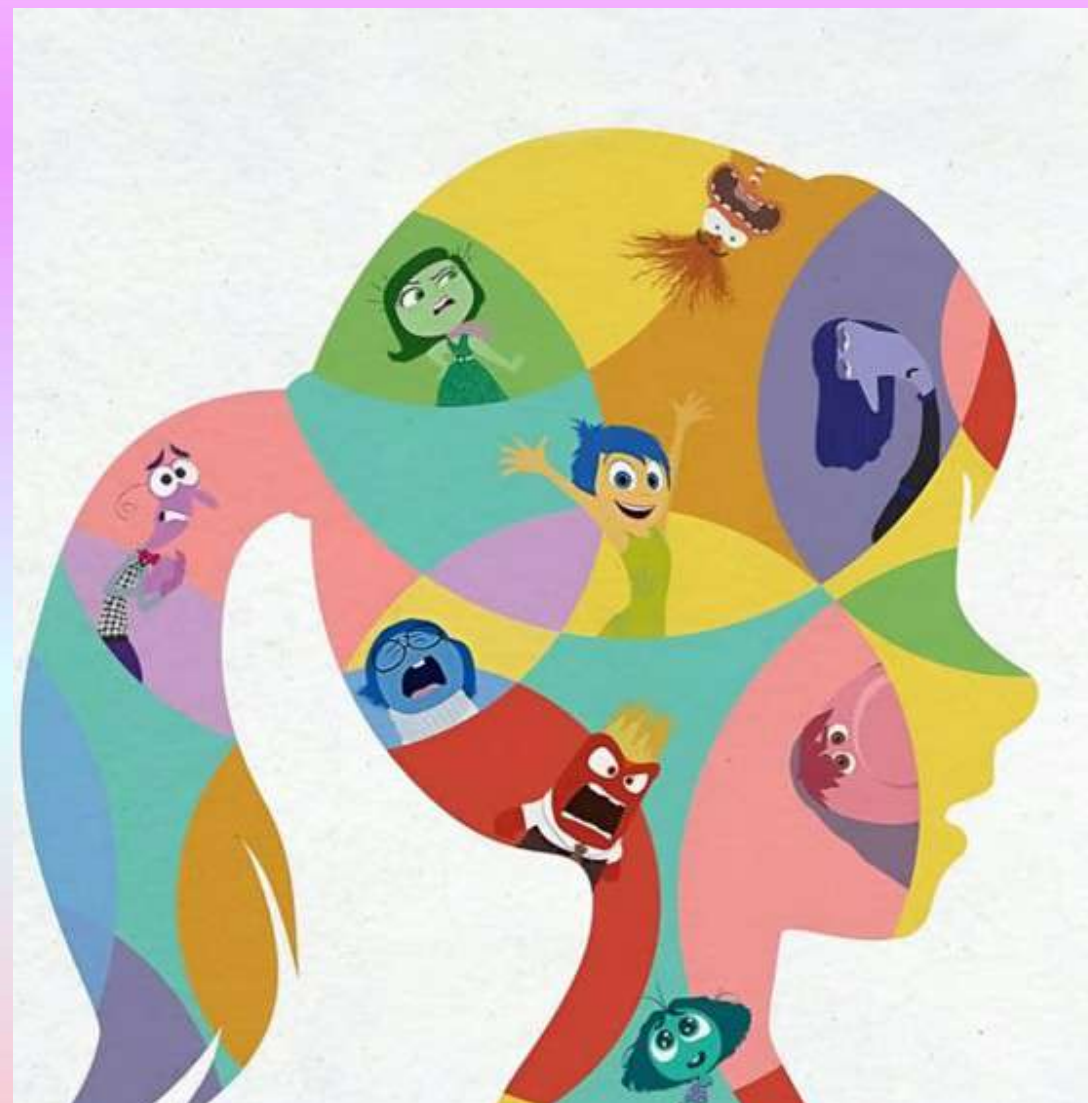
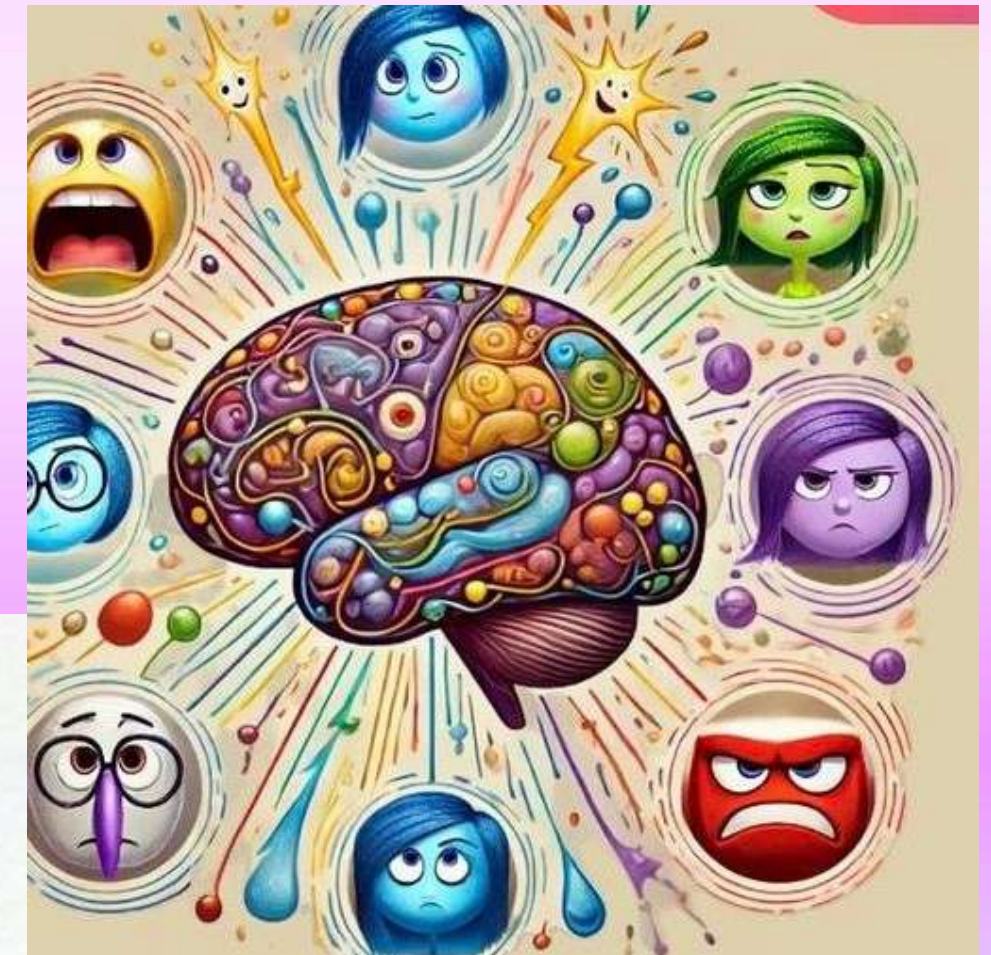
- il cervello interpreta ciò che vediamo e sentiamo.
- il cervello non è perfetto: a volte si lascia ingannare.





IL CUORE DELLE SCIENZE UMANE:

LE EMOZIONI



L'intelligenza è Multipla oltre i voti scolastici

Le teorie di Howard
Gardner:

- Logico-matematica e linguistica.
 - Musicale e Corporea.
- Intelligenza Emotiva: Capire
gli altri e se stessi

Ognuno è intelligente a modo
suo.



Il Tuo Futuro

- Percorsi Universitari: Sbocchi Lavorativi:
 - Psicologia
 - Scienze
 - Servizio Sociale
 - Ambito educativo
 - Ambito sociale
 - Ambito sanitario
 - Comunicazione

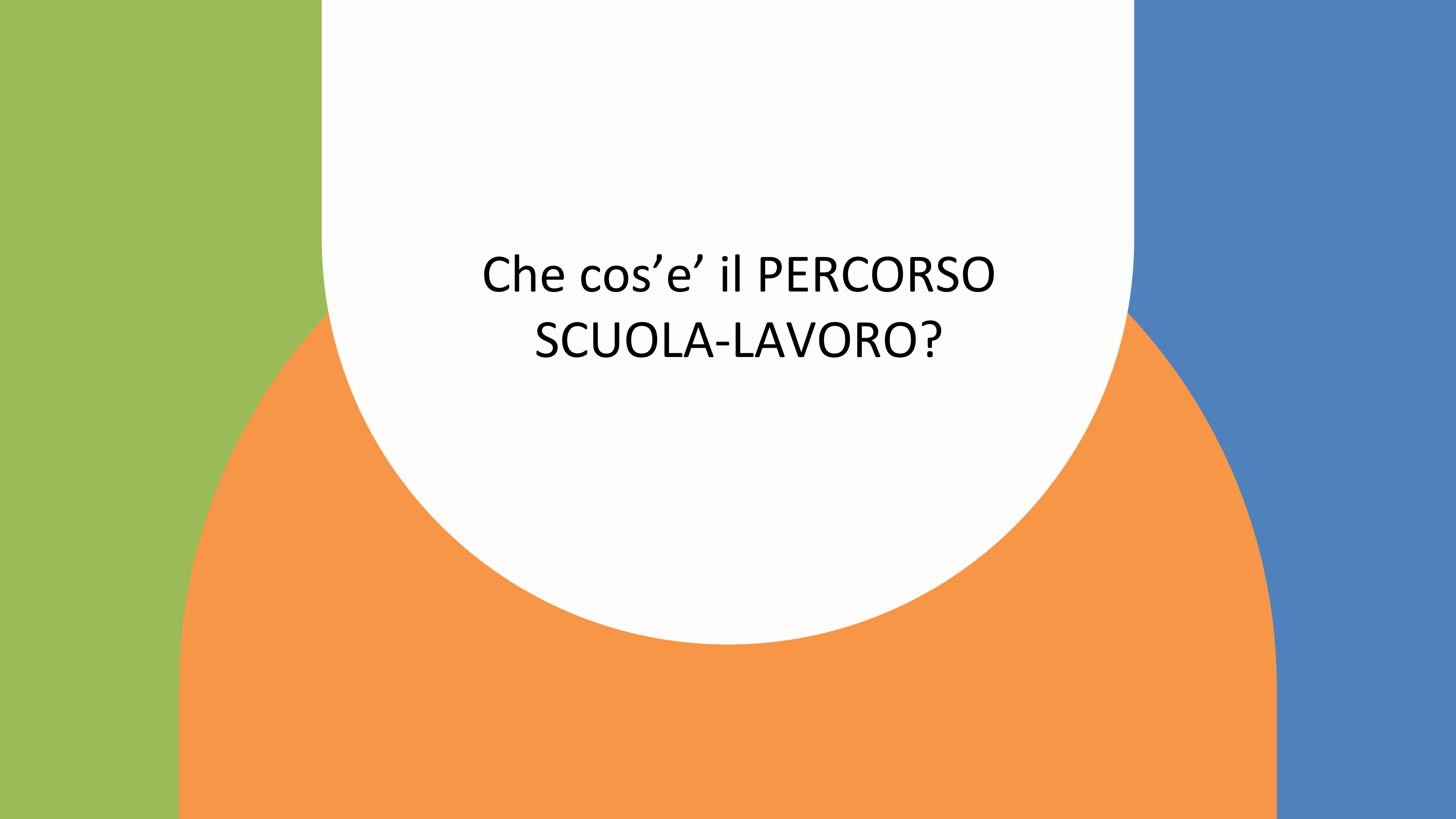


Apprendere per comprendere e crescere

il liceo delle Scienze Umane ci insegna
a conoscere noi stessi, comprendere gli
altri e sviluppare competenze utili per il
futuro.

Grazie per l'attenzione! - Classe II D Liceo Delle Scienza
Umane





Che cos'è il PERCORSO
SCUOLA-LAVORO?



- È un programma formativo obbligatorio indirizzato agli studenti italiani delle scuole secondarie di secondo grado nel terzo, quarto e quinto anno.
- L'obiettivo è integrare nell'istruzione nozionistica anche esperienze pratiche per aiutare gli studenti a formare competenze trasversali ed a orientarsi nelle scienze future
- Lo studente dovrà poi presentare i progetti svolti dopo l'attività di FSL durante l'esame di stato, cioè in tutto 3 elaborati.



FSL SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025



- Nell'anno scolastico 2024-2025 la classe quarta dello Scienze Umane del liceo Rinaldo D'Aquino Montella ha affrontato un percorso pcto presso la scuola dell'infanzia Giulio Capone di Montella.
- Abbiamo trascorso 9 ore.
- Il progetto ha previsto diverse attività: giochi interattivi, lavoretti con tempere, utilizzo di materiale creativo, assistenza ai bambini durante la lezione cooperando sempre con le insegnanti.



GLI OBIETTIVI

1. **Orientamento professionale:** conoscere il mondo del lavoro legato all'educazione e valutare l'interesse verso professioni educative.
2. **Responsabilità** ad assumere incarichi semplici ma importanti, rispettando tempi e ruoli, come accompagnare un bambino.
3. **Osservazione e comprensione del mondo infantile:** imparare a osservare il comportamento dei bambini per comprenderne i bisogni e le modalità di apprendimento.
4. **Sviluppo della tolleranza e dell'empatia**, fondamentale per interagire con bambini piccoli, come aiutare un bambino che piange a calmarsi con parole gentili o una coccola.



L'EFFETTO SPETTATORE

L'effetto spettatore è un meccanismo psicologico e sociale per cui la probabilità che una persona aiuti qualcuno in difficoltà diminuisce quando sono presenti altri individui. In altre parole, più persone assistono a una situazione di emergenza, meno ciascuna si sente personalmente responsabile di agire.



Questo accade perché tendiamo a pensare che “qualcun altro lo farà”, oppure perché osserviamo il comportamento degli altri e, se nessuno interviene, concludiamo che forse non è necessario farlo. Studiare l’effetto spettatore ci aiuta a capire come il contesto sociale influenzi le nostre decisioni e quanto sia importante sviluppare consapevolezza, responsabilità e senso civico.





