



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"RINALDO D'AQUINO"**

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc.AVIS02100B

sito www.tissrinaldodaquino.it PEO avis02100b@istruzione.it PEC avis02100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166/164/167 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico – sett. Tecnologico

[ing.](#) Informatica e Telecomunicazioni [art.](#) Informatica

[ing.](#) Chimica, materiali e biotecnologie art. *Biotechnologie ambientali*

[ing.](#) Elettronica ed elettrotecnica art. *Automazione*

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - [ing.](#) Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia*

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - [tel.](#) 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO) - Istituto Tecnico - settore Tecnologico

[ing.](#) Meccanica, mecatronica ed energia art. *Energia* Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - [tel.](#) 0827 62268



Piano Triennale Intelligenza Artificiale

2025-2028

Premessa

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel sistema scolastico non è solo una questione tecnologica, ma un processo di trasformazione culturale e pedagogica. L'obiettivo è una **progettazione triennale** che permetta di passare dall'alfabetizzazione di base alla piena integrazione nelle attività scolastiche, evitando che l'IA rimanga un esperimento isolato.

L'inclusione del **personale amministrativo (ATA)** è fondamentale: senza la digitalizzazione della segreteria, l'adozione dell'IA nella scuola rimarrebbe un esperimento isolato nelle classi. L'IA può abbattere drasticamente i tempi delle procedure ripetitive, liberando risorse per compiti più complessi

Il piano è redatto seguendo le linee guida dell'ISS Rinaldo d'Aquino, l'AI ACT, le competenze europee **DigComp** e le recenti direttive ministeriali.

Fase 1 :

Alfabetizzazione e Consapevolezza Per docenti e alunni

L'obiettivo è creare le fondamenta tecniche ed etiche prima che l'IA entri effettivamente nelle aule.

- **Audit tecnologico:** Valutazione della connettività e dei dispositivi presenti negli istituti.
- **Definizione delle Linee Guida Etiche:** Creazione di un regolamento interno sull'uso dei dati e della privacy (GDPR compliance).
- **Formazione "Livello Zero" per i Docenti:** Workshop e sportello di affiancamento alunni/docenti su cos'è l'IA, come funziona e quali sono i rischi.
- **Costituzione del "Team":** Individuazione di figure chiave che guideranno la sperimentazione.

Formazione e Audit dei Processi per il Personale ATA

- **Alfabetizzazione Digitale Specifica:** Formazione su come l'IA può gestire fogli di calcolo complessi e l'organizzazione dei database.
- **Analisi dei Carichi di Lavoro:** Identificazione dei processi amministrativi più lenti e ripetitivi.
- **Cybersecurity e Privacy:** Formazione intensiva sul trattamento dei dati sensibili degli studenti e del personale tramite strumenti automatizzati.

Fase 2

Sperimentazione e Strumenti Docenti (L'Integrazione) per docenti e alunni

In questa fase, l'IA viene usata principalmente dai professori per ottimizzare il lavoro amministrativo e di progettazione.

- **IA per la Produttività Docente:** Utilizzo di strumenti per la creazione di piani didattici personalizzati, generazione di quiz e automazione della burocrazia scolastica.
- **Selezione dei Software:** Scelta di piattaforme di IA "protette" (walled gardens) specifiche per l'istruzione che garantiscano la sicurezza dei minori.
- **Progetti Pilota:** Avvio di sperimentazioni in classi selezionate per testare l'impatto sui diversi stili di apprendimento.

Implementazione Strumenti di Supporto per il personale ATA

- **Automazione della Documentazione:** Utilizzo di IA per la sintesi di verbali, la redazione di circolari standardizzate e la gestione della posta in entrata.

Fase 3:

Cittadinanza Digitale e Orientamento (La Padronanza)

Sviluppo di un pensiero critico maturo e sguardo al futuro professionale.

- **IA e Mondo del Lavoro:** Analisi di come l'IA sta trasformando le professioni. Sviluppo di competenze "future-proof" (pensiero critico, empatia, problem solving).
- **Deepfake e Post-verità:** Laboratori avanzati sulla disinformazione e sulla difesa dell'identità digitale.
- **Progetto di Ricerca (Project Based Learning):** Sviluppo di una soluzione a un problema sociale o scolastico utilizzando strumenti di IA.
- **Didattica Assistita:** Gli studenti utilizzano tutor basati su IA per il supporto allo studio individuale e il recupero delle lacune.

Ottimizzazione dei Flussi Gestionali per il personale ATA

- **Gestione Predittiva del Bilancio:** Sperimentazione di software che utilizzano l'IA per l'analisi dei flussi finanziari e la rendicontazione dei progetti (es. fondi PNRR).

Fase 4: Consolidamento e Revisione

Adozione sistemica e monitoraggio dei risultati a lungo termine.

- **Osservatorio Permanente:** Analisi dei dati raccolti per capire se l'IA ha effettivamente migliorato l'inclusione (es. supporto BES e DSA) e i risultati di apprendimento.
- **Aggiornamento Continuo:** Data la velocità dell'evoluzione tecnologica, questa fase non finisce mai e prevede cicli semestrali di aggiornamento delle competenze.

Obiettivi di Apprendimento per gli Studenti

Anno	Competenza Chiave	Traguardo atteso
1°	Literacy	Sa spiegare cos'è l'IA e scrive prompt efficaci.
2°	Criticità	Sa validare un testo generato dall'IA e usarlo per lo studio.
3°	Creazione/Etica	Progetta contenuti complessi e valuta l'impatto etico delle tecnologie.
