

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

sito www.iissrinaldodaquino.it PEO avis02100b@istruzione.it PEC avis02100b@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166/164/167 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico – sett. Tecnologico

ind. Informatica e Telecomunicazioni art. Informatica

ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. Biotecnologie ambientali

ind. Elettronica ed elettrotecnica art. Automazione

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. Energia

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel. 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO) - Istituto Tecnico - settore Tecnologico

ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. Energia Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel. 0827 62268



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA

Prot. 0003859 del 10/05/2025

VII (Uscita)

Ai docenti interessati

Al Sito/Progetti ed eventi/ PNRR

- Ad Amministrazione Trasparente

- Ad Albo

- Al DSGA

Prot. e data informatici

CUP H74D21000850006

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'UE – Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali –

Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-1422 –**

Titolo **INSIEME DI NUOVO VINCENTI.**

CUP **H74D21000850006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto "INSIEME DI NUOVO VINCENTI".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale

di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall’UE – linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;**

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **progetto “INSIEME DI NUOVO VINCENTI”, CUP H74D21000850006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione sc** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 79.583,69 € per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 58542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali;**

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **INSIEME DI NUOVO VINCENTI** presentato in data **13/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **13/10/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 8040 del 29/11/2024;**

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

ATTIVITÀ	edizioni	ore	Professionalità	Compenso orario (lordo Stato)
Percorsi di mentoring e orientamento	51	13	Esperto	Euro 42
Percorsi di potenziamento delle competenze	8	20	Esperto	Euro 79,00

di base, di motivazione e accompagnamento				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	3	30	Esperto Tutor	Euro 113
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	4	10	Esperto	Euro 79,00

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor ed esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-54321** - Titolo **Insieme di nuovo vincenti**.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato così come di seguito specificato:

Mentoring e orientamento:

Progr	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per percorso	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.	51	13	Euro 42,00

Potenziamento competenze di base

Progr	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per percorso	Compenso orario (lordo Stato)
2.a	Esperto	Italiano di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	20	Euro 79,00
2.b		Matematica di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	4	20	Euro 79,00
2.c		Inglese di motivazione, rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	2	20	Euro 79,00
TOTALE			8		

Orientamento per le famiglie:

Progr	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per percorso	Compenso orario (lordo Stato)
3	Esperto	Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori. Obiettivo dei percorsi è il coinvolgimento delle famiglie attraverso un approccio preventivo, informativo e riflessivo. Famiglie coinvolte, impegnate e che partecipano attivamente possono avere un ruolo di primo piano nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e nella promozione del benessere degli adolescenti.	4	20	Euro 79,00

Percorsi laboratoriali co-curricolari

Progr	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste per percorso	Compenso orario (lordo Stato)

4.a	Esperto e Tutor	Alla ricerca del monumento perduto: Gli studenti saranno accompagnati in un viaggio che permetterà loro di posare uno sguardo curioso sulle bellezze architettoniche che li circondano, con spontaneità e leggerezza. Lo studio delle opere artistiche presenti nel proprio territorio può fornire abilità trasferibili, metodo d'indagine e offrire spunti di riflessione da molteplici punti di vista e di analisi. È per gli allievi e futuri cittadini il primo momento di scoperta, insieme, della storia e del patrimonio, e della storia attraverso il patrimonio. Partendo da questa consapevolezza, il progetto prevede il censimento di alcuni siti monumentali del Comune di Montella e la successiva redazione di schede descrittive corredate da fotografie. Tali schede sono concepite come modelli destinati a raccogliere le informazioni essenziali di carattere morfologico, storico-, tecnico-amministrativo e giuridico, relative ai beni catalogati. Finalità del progetto: - o Esplorare il proprio territorio creando una collaborazione costruttiva con tutti i compagni di scuola, non tralasciando tuttavia l'importanza dell'apprendimento vissuto individualmente - o Lasciare libero spazio alle emozioni e sensazioni vissute dagli alunni durante tutta l'esperienza didattica - o Educare gli alunni all'affettività verso il proprio patrimonio storico- artistico-architettonico - o Contribuire alla formazione di una coscienza civica - o Favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità	1	30	Euro 79,00 (esperto) Euro 34,00 (tutor)
4.b		Musicoterapia: Il presente percorso di musicoterapia è pensato per accompagnare gli studenti del liceo in un'esperienza educativa che integri la dimensione emotiva, corporea e relazionale attraverso il linguaggio musicale. La musica, intesa come forma di espressione profonda e non verbale, diventa uno strumento privilegiato per riconoscere e modulare gli stati emotivi, rafforzare l'identità personale e facilitare la comunicazione	1	30	

		interpersonale. Il percorso sostiene lo sviluppo armonico del Sé, favorendo l'integrazione tra vissuto corporeo, affettivo e cognitivo.			
4.c		Teatro e Scrittura creativa: Il percorso punta allo sviluppo dei linguaggi verbali, non verbali e della comunicazione corporea attraverso attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi, ideazione e scrittura del copione, recitazione di testi. Le attività favoriscono la conoscenza di sé, delle proprie capacità e potenziano l'autocontrollo e l'autostima.	1	30	

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a: Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano personale di codesto istituto scolastico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - a. Per i percorsi di mentoring: docenti di codesto istituto;
 - b. Per i percorsi di potenziamento di base: docenti della disciplina inerente il percorso;
 - c. Orientamento per le famiglie: personale di codesto istituto che abbiano maturato l’esperienza teorico-pratica in percorsi di orientamento di gestione della famiglia;
 - d. Esperto nei percorsi laboratoriali co-curricolari: docenti della disciplina inerente il percorso.
 - e. Tutor nei percorsi laboratoriali co-curricolari: docenti di codesto istituto.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli riportati nella tabella che segue
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Requisiti di accesso indicati nella tabella "DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICOLARI"	
TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico 110 e lode: 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80: 4 punti Inferiore a 80: 2 punti	Max 10
Altra laurea: triennale (max 3 punti) Altra laurea: magistrale / ciclo unico (max 6 punti)	Max 6 punti
Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)	5 punti
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 4 titoli valutabili)	Max 4 punti
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo	Max 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI coerenti con il percorso scelto	
Attività svolta e documentata in qualità di esperto del settore scelto, anche presso Istituzioni scolastiche, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)	Max. 25 punti
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)	Max. 10 punti
Per ogni incarico di docente Esperto nell'ambito dei progetti PON FSE o PNRR 1 punto per ogni esperienza (max. 4 esperienze)	Max. 4 punti
Certificazioni informatiche/linguistiche (2 punti per ogni certificazione)	Max. 6 punti
TOTALE PUNTEGGIO	Max. 80

La selezione delle candidature sarà effettuata attraverso una **SELEZIONE INTERNA** "Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto".

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista per la realizzazione degli interventi, tenendo conto della scadenza del progetto (attualmente prevista entro il 15 settembre) a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario
--------------------	-----------------	----------------

		Lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **17/05/2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto IISS Rinaldo D'Aquino, tramite email indirizzata a avis02100b@istruzione.it indicando nell'oggetto: **selezione PNRR divari territoriali – INSIEME DI NUOVO VINCENTI – Tipo del percorso formativo**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Curriculum vitae predisposto per la pubblicazione (con dati sensibili e personali oscurati)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.iissrinaldodaquino.it>.
6. Ad ogni candidato potranno essere assegnati più incarichi;
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Emilia Di Blasi**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **IISS Rinaldo D'Aquino**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Emilia Di Blasi**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Esposito Raffaele**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **3472535135**.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iissrinaldodaquino.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emilia Di Blasi

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. B: *Schema* di Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto-tutor

All. C: *Schema* di Dichiarazione del proprio punteggio