

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA
Prot. 0003878 del 06/06/2024
VII-6 (Uscita)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

e-mail avis02100b@istruzione.it P.E.C. avis02100b@pec.istruzione.it



Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale
Via Scandone – 83048 Montella (AV)
Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161
Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972
Istituto Tecnico – sett. Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. Informatico
Ind. Chimica, materiali e biotecnologia art. Biotecnologie ambientali
Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. Automazione
Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182
Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, mecatronica ed energia art. Energia
Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268
Unità Didattica II livello rete territoriale CPIA (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind.
Meccanica, mecatronica ed energia art. Energia
Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ ESTERNO E DOCENTE TUTOR INTERNO relativo al Progetto PNRR: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: siSTEM@ scuola

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P 28908

CUP: H94D23001720006

Codice Linea di intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°14208 del 30/01/2024 assunto a PROT. interno n.642 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per i tutor ed esterne-interne per gli esperti.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

INDICE

la procedura di selezione per la ricerca, attraverso la valutazione dei curriculum, di n. 9 Docenti esperti interni/esterni e n.9 Docenti TUTOR interni per gli elencati percorsi nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - progetto **siSTEM@ scuola**:

Art. 1 – Interventi Richiesti

PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	N° edizioni	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
La biologia in 3D	La proposta formativa indirizzata alle classi II, promuove approcci e metodologie innovative nella didattica della biologia, con l'utilizzo di visori 3D.	1	1	1	30	Laurea in scienze naturali/ biologiche/ agrarie
Apprendere le biotecnologie e le scienze della vita con tecnologie ed ambienti virtuali	L'attività è rivolta agli allievi del II biennio; prevede l' approfondimento dei concetti fondamentali di chimica e biologia mediante l'utilizzo di visori e stampanti 3D. La realtà virtuale e la metodologia laboratoriale favoriranno una acquisizione consapevole delle principali strutture biologiche/chimiche.	1	1	1	30	Laurea in scienze naturali/ biologiche/ ingegneria biomedica
Le biotecnologie	Il corso è rivolto agli allievi delle classi IV e V dell'ITT. L'attività prevede lo studio e la gestione di un impianto pilota di	1	1	1	30	Laurea in Farmacia/scienze agrarie

	depurazione delle acque reflue con applicazione pratica					
La fisica che “ci piace”	Il Corso, rivolto agli allievi del I biennio, introduce una serie di concetti fondamentali (materia, massa, particelle, interazioni, forze, energia, ecc...). La trattazione scientifica sarà sviluppata con l'utilizzo di strumenti digitali 3D e software specifici, per favorire la comprensione e suscitare un interesse più profondo.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in matematica e fisica
						TUTOR: Laurea in materie tecnico-scientifiche
Coding e Intelligenza Artificiale per l'Automazione Industriale	Il corso mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita del coding e dell'IA applicata all'automazione industriale, attraverso una combinazione di teoria e pratica.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in ingegneria elettronica/ automazione/ informatica Laurea in informatica
						TUTOR: Laurea/Diploma - area elettrica ed elettronica
Coding di base	Il corso è progettato per introdurre gli studenti al mondo della programmazione in C e Arduino. Il corso combina teoria e pratica, guidando gli studenti dalla configurazione iniziale fino alla realizzazione di progetti complessi.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in informatica
						TUTOR: Laurea/ Diploma – area informatica
Mobile programming	Il corso è progettato per fornire agli studenti una solida comprensione dello sviluppo di applicazioni mobili per le principali piattaforme, come Android e iOS. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche e sessioni pratiche, gli studenti impareranno a progettare, sviluppare, testare e distribuire applicazioni mobili innovative e funzionali.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in informatica
						TUTOR: Laurea/ Diploma – area informatica

Tecnologie Informatiche	Il corso ha lo scopo di fornire la conoscenza dei principali concetti riguardanti l'IT ovvero la Tecnologia dell'Informazione.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in informatica
						TUTOR: Laurea/ Diploma – area informatica
Tecnologie avanzate: esplorando il potenziale di 3D, AI, CNC e saldatura	Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze tecniche e pratiche, nonché approfondire la comprensione su tecnologie avanzate quali il 3D, l'intelligenza artificiale, la CNC e la saldatura.	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in ingegneria meccanica
						TUTOR: Laurea/Diploma – area meccanica

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino al 30/04/2025 poiché il progetto deve concludersi entro il 15/05/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 dell'15/06/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo e-mail all'indirizzo avis02100b@istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Il reclutamento dei docenti esperti prevede il seguente ordine di precedenza:

1. Prioritariamente personale interno, in servizio presso questo Istituto, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
2. In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La comparazione dei curricula avverrà sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alle tabelle sottostanti.

Ogni docente può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'istanza di partecipazione per ciascun ruolo.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

TABELLA “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE “ - ESPERTO

TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Inferiore a 80 : 2 punti	Max 10
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico (max 3 punti) Altra laurea magistrale / ciclo unico (max 6 punti)	Max 6
Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)	5 punti
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 4 titoli valutabili)	Max 4 punti
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo	Max 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI coerenti con il percorso scelto	
Attività svolta e documentata in qualità di esperto del settore scelto, anche presso Istituzioni scolastiche, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)	Max. 25 punti
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 6 titoli valutabili, punti 2 per titolo)	Max. 12 punti
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)	Max. 3 punti
TOTALE PUNTEGGIO	Max. 75

TABELLA “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE “ - TUTOR

TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	PUNTI
Laurea attinente l’oggetto dell’incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80: 4 punti Inferiore a 80: 2 punti OPPURE DIPLOMA attinente al percorso. Per l’attribuzione del punteggio, si effettueranno le conseguenti proporzioni	Max 10
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)	Max 2 punti
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo	Max 10 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)	Max. 25 punti
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all’attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)	Max. 10 punti
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)	Max. 3 punti
TOTALE PUNTEGGIO	Max. 60

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione di valutazione nominata dal DS, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno e un Timesheet.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor deve:

- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- Coordinarsi con il TEAM e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM come indicata nella soprastante tabella

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Laurea magistrale/diploma inerente alla tematica STEM come indicata nella soprastante tabella

Art.9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Emilia Strollo.

Art. 12 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line, in Amministrazione Trasparente e sul sito Web dell'IISS "Rinaldo d'Aquino" all'indirizzo <https://www.iissrinaldodaquino.it>

Art. 13 - Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, Il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Art. 14 - Rinvio all'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n.165/2001

Art. 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegato A

Allegato B

Dichiarazione di insussistenza

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emilia Strollo

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

**FIRMA
DIGITALE** 

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
La biologia in 3D	1	30	
Apprendere le biotecnologie e le scienze della vita con tecnologie ed ambienti virtuali	1	30	
Le biotecnologie	1	30	
La fisica che “ci piace”	1	30	
Coding e Intelligenza Artificiale per l’Automazione Industriale	1	30	
Coding di base	1	30	
Mobile programming	1	30	
Tecnologie Informatiche	1	30	
Tecnologie avanzate: esplorando il potenziale di 3D, AI, CNC e saldatura	1	30	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
La biologia in 3D	1	30	
Apprendere le biotecnologie e le scienze della vita con tecnologie ed ambienti virtuali	1	30	
Le biotecnologie	1	30	
La fisica che "ci piace"	1	30	
Coding e Intelligenza Artificiale per l'Automazione Industriale	1	30	
Coding di base	1	30	
Mobile programming	1	30	
Tecnologie Informatiche	1	30	
Tecnologie avanzate: esplorando il potenziale di 3D, AI, CNC e saldatura	1	30	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

Requisiti di accesso indicati nella tabella “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione “		Percorso.....
		Laurea.....
TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Inferiore a 80 : 2 punti		
Laurea triennale attinente all'oggetto dell'incarico (max 3 punti) Altra laurea: magistrale / ciclo unico (max 6 punti)		
Dottorati di ricerca (si valuta un solo titolo)		
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 4 titoli valutabili)		
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI coerenti con il percorso scelto		
Attività svolta e documentata in qualità di esperto del settore scelto, anche presso Istituzioni scolastiche, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)		
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

In fede _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

Requisiti di accesso indicati nella tabella "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "		Percorso.....
		Laurea.....
TITOLI DI STUDIO coerenti con il percorso scelto	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Inferiore a 80 : 2 punti OPPURE DIPLOMA attinente al percorso. Per l'attribuzione del punteggio, si effettueranno le conseguenti proporzioni		
Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale 1 punto per titolo (max 2 titoli valutabili)		
Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale 5 punti per titolo		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI		
Attività svolta e documentata in qualità di TUTOR del settore scelto, negli ultimi 5 anni. 5 punti per attività (max 5 attività valutabili)		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti all'attività in oggetto (max 5 titoli valutabili, punti 2 per titolo)		
Certificazioni informatiche (max 3 titoli valutabili, punti 1 per titolo)		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

In fede

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO MANIPOLARE L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
