

**PIANO DI LAVORO
I ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: Cittadini consapevoli

Unità di Apprendimento n. 2: Identità e appartenenza

Unità di Apprendimento n. 3: Cittadinanza digitale

Unità di Apprendimento n. 4: I fondamenti dell'attività economica.

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. Cittadini consapevoli	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Analizzare ed interpretare regole di vario tipo.	Comprendere l'importanza di una regola quale strumento che garantisca una convivenza civile e pacifica. Comprendere la distinzione tra le diverse tipologie di norme e le rispettive conseguenze in caso di inosservanza. Cogliere l'importanza del rispetto delle regole nelle dinamiche scolastiche	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione compatibilmente con il presente curriculum. Ed. civica: la società e le sue regole nel rispetto del sé e dell'ambiente; la norma giuridica e i regolamenti Salute e benessere, obiettivo 3 Agenda 2030
2. Identità e appartenenza	Avere consapevolezza della propria identità, del rispetto di se stesso, ambiente ed altri.	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. Principali ricorrenze civili (4 Nov.; 27 Gennaio, ...)	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione compatibilmente con il presente curriculum. Ed. civica: Il concetto di Stato e i suoi elementi; Forme di Stato e di governo
3. Cittadinanza digitale	Saper applicare le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie dell'interazione in ambienti digitali; creare e gestire l'identità digitale ed essere in grado di proteggere la propria reputazione.	Comprendere e interagire attraverso una varietà di strumenti digitali e proteggersi dai pericoli in ambienti digitali.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione, compatibilmente con il presente curriculum. Ed. civica: Il cittadino digitale: diritti e competenze, reputazione on line
4. Beni e servizi economici, operatori economici e sistema economico	Riconoscere le caratteristiche del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio paese.	Capire il ruolo e i rapporti di interdipendenza dei singoli operatori nel sistema economico.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione, compatibilmente con il presente curriculum. Ed. civica: beni e servizi economici, gli operatori economici, il sistema economico.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
- Lezioni frontali - Discussioni di gruppo - Lavoro individuale e di gruppo - Metodo intuitivo-deduttivo. - Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. - Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. - Cooperative Learning. - Flipped classroom	- Libro di testo eserciziaro - Sussidi didattici di supporto - Lavagna e/o LIM - Piattaforme multimediali	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF