

**PIANO DI LAVORO
V ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: La Costituzione Italiana;

Unità di Apprendimento n. 2: Cittadini d'Italia e d'Europa;

Unità di Apprendimento n. 3: La tutela dell'ambiente e sostenibilità;

Unità di Apprendimento n.4: L'identità digitale;

Unità di Apprendimento: n. 5. Il soggetto pubblico nel sistema economico.

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. La Costituzione Italiana	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.	Individuare gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte. Attualizzare il testo costituzionale. Individuare il ruolo e la struttura della Costituzione Italiana.	I contributi disciplinari sono indicati dal singolo docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare, compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. civica: evoluzione storica della nascita della Costituzione italiana a partire dallo Statuto Albertino. Principi fondamentali, diritti e doveri.
2. Cittadini d'Italia e d'Europa	Collocare l'esperienza personale in un sistema organizzato della vita sociale fondato su un complesso di organi pubblici riconosciuti e disciplinati dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Individuare le caratteristiche, le funzioni e i poteri degli organi costituzionali. Comprendere il significato del principio internazionalista; Riconoscere la composizione e le funzioni delle principali Istituzioni dell'Unione Europea.	Rif. ed civica: Principali Organi dello Stato italiano; Organizzazioni internazionali; nascita unione Europea e principali Istituzioni europee
3. Agenda 2030: tutela ambiente e sostenibilità	Promuovere diffondere la conoscenza dei comportamenti corretti da tenere nella vita sociale e del rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale. Acquisire la piena consapevolezza dell'importanza di tutela dell'ambiente naturale per il benessere della collettività.	Riconoscere i principi della tutela ambientale e le questioni più attuali di dibattito e azione politica ad essa inerenti.	Rif. Ed. Civica: Agenda 2030. Analisi e approfondimento di punti specifici.
4. Identità digitale	Gestire l'identità digitale e i dati della rete salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti digitali.	Acquisire comportamenti maturi e responsabili anche in ambienti virtuali, riconoscendo tutte le possibili minacce.	Rif. Ed. Civica: Spid, vantaggi e svantaggi di internet.
5. Il soggetto pubblico nel sistema economico	Acquisire la conoscenza del ruolo dello Stato nell'economia del nostro Paese.	Comprendere l'importanza degli strumenti di politica economica e finanziaria e gli obiettivi perseguiti.	Rif. Ed. Civica: Strumenti di politica economica e finanziaria.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
- Lezioni frontali - Discussioni di gruppo - Lavoro individuale e di gruppo - Metodo intuitivo-deduttivo. - Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. - Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. - Cooperative Learning. - Flipped classroom	- Libro di testo eserciziaro - Sussidi didattici di supporto - Lavagna e/o LIM - Piattaforme multimediali	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF