

**PIANO DI LAVORO
IV ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: Educazione alla legalità;
Unità di Apprendimento n. 2: Educazione e valorizzazione del patrimonio;
Unità di Apprendimento n. 3: Educazione alla solidarietà;
Unità di Apprendimento n. 4: Crescita economica

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. Educazione alla legalità	Riflettere sul ruolo delle leggi; prevenire contrastare la violenza; acquisire e promuovere comportamenti consapevoli. Saper navigare in internet responsabilmente evitando rischi	Sviluppare comportamenti corretti, responsabili e solidali. Acquisire comportamenti maturi e responsabili anche in ambienti virtuali, riconoscendo tutte le possibili minacce	I contributi disciplinari sono indicati dai singoli docenti nell'ambito del proprio programma, compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed.civica: Organizzazioni statali e non: le organizzazioni criminali; legalità in internet: conoscenza e contrasto dei reati informatici; L'hacker, spam, phishing, pharming,, furto d'identità, virus, malware. Cyberbullismo.
2. Educazione e valorizzazione del patrimonio	Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita; osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Impegnarsi efficacemente insieme agli altri per un interesse comune pubblico; Assumere comportamenti affidabili e produttivi.	I contributi disciplinari sono indicati dai singoli docenti nell'ambito del proprio programma, compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. Civica: Cambiamenti climatici e sviluppo sostenibile.
3. Educazione alla solidarietà	Acquisire consapevolezza dello spazio culturale e socio politico contemporaneo. Sviluppare un responsabile comportamento atto a prevenire gli effetti dannosi delle dipendenze.	Conoscere i caratteri socio-politici dei fenomeni migratori e le possibili soluzioni per la convivenza di culture diverse. Acquisire la consapevolezza dell'importanza della prevenzione e della tutela della salute.	I contributi disciplinari sono indicati dai singoli docenti nell'ambito del proprio programma, compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. Civica: Diritto: agenda 2030: i diritti umani, il diritto alla salute. Territorialità ed extraterritorialità
4. Crescita economica, sviluppo e sottosviluppo	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico nel suo divenire.	Cogliere la funzione degli indicatori di sviluppo di tipo quantitativo e qualitativo, con particolare riferimento al concetto di sviluppo sostenibile.	I contributi disciplinari sono indicati dai singoli docenti nell'ambito del proprio programma, compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. Civica: Indicatori dello sviluppo economico e del benessere di un Paese.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
- Lezioni frontali - Discussioni di gruppo - Lavoro individuale e di gruppo - Metodo intuitivo-deduttivo. - Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. - Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. - Cooperative Learning. - Flipped classroom	- Libro di testo eserciziaro - Sussidi didattici di supporto - Lavagna e/o LIM - Piattaforme multimediali	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF