

PIANO DI LAVORO
III ANNO

Unità di Apprendimento n. 1: Il ruolo dell'individuo nel contesto sociale, economico e politico

Unità di Apprendimento n. 2: Educazione alla legalità digitale

Unità di Apprendimento n. 3: Le autonomie territoriali

Unità di apprendimento n.4: Redditi, consumi e risparmi

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. Il ruolo dell'individuo nel contesto sociale, economico e politico.	Vivere e le associazioni sociali, politiche ed economiche come luoghi di crescita della persona; avvalersi dei diritti e delle libertà economiche; acquisire conoscenze e atteggiamenti responsabili per l'esercizio di una sana convivenza.	Comprendere la tutela del cittadino come singolo e come appartenente alle formazioni socio economiche. Conoscere le ragioni che spingono l'individuo ad associarsi e i suoi rapporti all'interno del gruppo e della società. Acquisire il rispetto di sé e degli altri. Individuare le funzioni di famiglia e impresa. Individuare i diritti politici.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. Civica: Partiti politici La famiglia Il lavoro, l'impresa. Obiettivo 8 agenda 2030
2. Educazione alla legalità digitale	Percepire le regole come strumenti a tutela dei propri diritti nel rispetto delle libertà reciproche.	Saper usare criticamente le tecnologie digitali e i social media valutandone consapevolmente opportunità, limiti, rischi; Saper riconoscere e proteggersi da comportamenti riconducibili al cyberbullismo e agli haters;	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. civica: Affidabilità delle fonti nel web; identità digitale; piattaforme social;
3. Le autonomie territoriali	Saper individuare le varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche.	Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale, civica ed amministrativa.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. civica: Enti autonomi territoriali
4. Redditi, consumi e risparmi.	Comprendere il significato di produzione di reddito e sue destinazioni	Saper dare il giusto valore ai soldi e capire l'importanza di un suo impiego consapevole e responsabile.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. Civica: Redditi, consumi e risparmi distinti per categorie.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
- Lezioni frontali - Discussioni di gruppo - Lavoro individuale e di gruppo - Metodo intuitivo-deduttivo. - Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti ethernet alla scoperta di relazioni, nessi regole. - Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. - Cooperative Learning. - Flipped classroom	- Libro di testo eserciziaro - Sussidi didattici di supporto - Lavagna e/o LIM - Piattaforme multimediali	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF