

**PIANO DI LAVORO
II ANNO**

Unità di Apprendimento n. 1: Partecipazione e azione

Unità di Apprendimento n. 2: Comunicazione e relazioni

Unità di Apprendimento n. 3: Individuo e identità

Unità di apprendimento n.4: il soggetto e l'economia

Educazione civica			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTRIBUTI DISCIPLINARI
1. Partecipazione e azione	Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato, la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del Paese.	Saper individuare le funzioni e i ruoli dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni. Cogliere le relazioni esistenti tra i vari organi costituzionali. Riconoscere le differenze tra democrazia diretta ed indiretta.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione compatibilmente con il presente curriculum. Rif. Ed. civica: i principali organi dello Stato Italiano e delle istituzioni europee
2. Comunicazione e relazioni	Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie dei social network. Individuare i vantaggi e svantaggi di Internet	Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Utilizzare Internet come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione. Acquisire un approccio etico, consapevole e responsabile dei social networks.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione compatibilmente con il presente curriculum. Vantaggi e svantaggi dei social network; Internet mobile; Privacy sui social; I reati informatici
3. Individuo e identità	Acquisire il senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.	Sviluppare atteggiamenti corretti responsabili e solidali.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare compatibilmente con il presente curriculum. Ed. civica: Le persone fisiche e i loro diritti Le disparità di genere, violenza di genere in Italia Obiettivo n 5 agenda 2030.
4. La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante. Le banche e il conto corrente bancario	Saper distinguere le diverse forme di pagamento, i suoi vantaggi e svantaggi. L'inflazione, deflazione e stagflazione. Comprendere il ruolo della banca quale intermediario finanziario.	Individuare evoluzione storica e le diverse funzioni della moneta; riconoscere i diversi mezzi di pagamento; individuare le cause e gli effetti inflazione e il ruolo delle banche.	I contributi disciplinari sono indicati da ciascun docente nell'ambito della propria programmazione disciplinare compatibilmente con il presente curriculum. Ed. Civica: La moneta, strumenti di pagamento alternativi al contante, la banca, il conto corrente.
Metodi	Strumenti	Verifiche	Valutazione
- Lezioni frontali - Discussioni di gruppo - Lavoro individuale e di gruppo - Metodo intuitivo-deduttivo. - Lezioni interattive dialogate con classi aperte e collegamenti etimologici alla scoperta di relazioni, nessi regole. - Lavoro guidato individualizzato per gli alunni con difficoltà di apprendimento con utilizzo di software di supporto. - Cooperative Learning. - Flipped classroom	- Libro di testo eserciziaro - Sussidi didattici di supporto - Lavagna e/o LIM - Piattaforme multimediali	Sono previste verifiche periodiche e finali.	È prevista una valutazione autonoma. Il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica sulla base dei criteri di valutazione deliberati dal collegio docenti per le singole discipline già inseriti nel PTOF